



Estimados Apoderados

Me es grato saludarlos y a la vez manifestarles mi deseo sincero que cada uno de los miembros de sus familias se encuentren muy bien, en lo afectivo, laboral, anímico y lo más importante para el marco en que estamos, en su salud.

Sin duda alguna que, al dar inicio al año escolar, jamás visualizamos la extrema situación en que íbamos a estar involucrados todos nosotros, comprometiéndonos en todos los ámbitos de nuestro quehacer, tanto en lo relacionado con lo académico, como en otros diversos aspectos de la vida.

El escenario de la cuarentena, ha significado para sus hijos romper totalmente con la rutina de su vida, dado que no solo han dejado de venir al Colegio para recibir directamente las enseñanzas de sus docentes, sino que también han dejado de lado otros aspectos esenciales de su formación como lo son el jugar, participar de la vida comunitaria con los otros estudiantes y conversar con sus profesores y educadoras, desenvolverse en nuevos espacios, transitar libremente por las calles, disfrutar de la vida familiar y del vecindario entre otras tantas; sin duda que esto les va a afectar, aunque tratemos de disminuir el impacto, con nuestros esfuerzos y cariño.

Así como a los niños y jóvenes esto les ha alterado su vida, también ha sido así para los adultos que los rodean, sus padres, que deben lidiar entre el trabajo de casa, el apoyo a sus hijos en los estudios de manera más intensa, sus obligaciones laborales, que muchos deben estar practicando de manera remota, o lo que es peor, están viviendo el impacto negativo, por mermas en sus actividades que han repercutido en sus ingresos.

De la misma manera, nuestros docentes han sentido de diversas formas las consecuencias laterales de esta pandemia: en primera instancia, han tenido que

enfrentar el gran desafío de desarrollar sus actividades académicas fuera del espacio natural que son las aulas y el Colegio, y es así como han tenido que invadir la privacidad de sus hogares y con el apoyo de sus hijos y familiares, trasladar a su casa el trabajo.; por otro lado otro reto importante es el de mantener a sus alumnos activos, participando de su proceso de aprendizaje, pero sin las herramientas de las que siempre dispuso. De esta manera, y teniendo claro que no se podían dejar a sus estudiantes solos, partieron reinventándose en su tarea, para muchos con muy poca o mínima experiencia en la enseñanza en plataformas digitales, lo que significó en lo inmediato rediseñar las propuestas que ya se tenían planificadas.

Es por lo anteriormente expuesto, que hemos ido entregando un trabajo de manera progresiva, dado que debimos, de manera remota, hacer la inducción a los docentes, tanto en la plataforma Classroom, como en el uso de Zoom, y a distancia elaborar la adecuación orgánica de los Objetivos de Aprendizaje, de manera que se estableciera una coherencia interdisciplinaria.

De la misma manera hemos recibido las sugerencias de los padres. Sin embargo, claramente no podremos satisfacer en su totalidad a todos, pues algunas observaciones son totalmente divergentes entre sí: por un lado solicitan la totalidad de clases online, y por otro solo quieren guías; requieren tener actividades en horarios diurnos y otros en las tardes (después de las 18:00 horas); unos pocos quieren que sean extensas y por el contrario algunos sugieren que sean muy breves; es por ello que hemos tratado de conciliarlas en un esfuerzo no menor.

Quisiera aclarar, además que todas las actividades, cualquiera sea su índole, siempre son de carácter voluntarias y sin calificación, aunque sí evaluadas por los docentes en el proceso formativo, para de esta forma, tener los índices de niveles de logro y realizar las actividades remediales de manera inmediata o cuando los retornemos a la normalidad.

Junto con lo anterior, hemos consultado a nuestro Psicólogo Educacional, para que nos oriente, de manera que las actividades no los saturen ni estresen,

por su cantidad o intensidad, además de lo que naturalmente están por las circunstancias de la pandemia. Cada profesor y colaborador del colegio está haciendo lo posible por apoyar a sus hijos en estas difíciles circunstancias. Tengo claro que podremos ir mejorando día a día y que la principal fórmula es el apoyarnos en nuestras acciones: Familia y Colegio.

La información que viene a continuación es la que se refiere al modo en que operaremos para el trabajo con los estudiantes a partir de esta semana.

De las directrices ministeriales

El día miércoles 25 de marzo, el ministro de Educación, Raúl Figueroa, anunció que se decidió suspender por dos semanas más las clases, debido a la emergencia sanitaria producto de la propagación del COVID-19, mientras que se adelantaron las vacaciones de invierno para las últimas dos semanas de abril, medida que corre para jardines infantiles, colegios municipales, de administración delegada, particular subvencionados y particulares pagados.

El ministro también detalló que "para asegurar que los aprendizajes no se vean afectados, el año escolar se extenderá durante el mes de diciembre.

Y por último, respecto de las evaluaciones, se detalló que se realizarán una vez que se retome el año escolar.

Por otro lado, la Secretaria Regional Ministerial de Educación, Patricia Colarte, a través de la Resolución Exenta N° 1062 del 31 de marzo de 2020, ha resuelto establecer las vacaciones de invierno desde el lunes 13 al viernes 24 de abril.

Del modo de trabajo del colegio

- 1.- Como colegio hemos decidido trabajar con las plataformas Google Classroom y Zoom, la primera para el envío de insumos pedagógicos (guía

de contenido, de ejercicios, de estudio con preguntas abiertas, de desarrollo, preguntas de selección múltiple, actividad práctica, de ejecución instrumental, experimental, o de otro tipo); mientras que la segunda para la realización de clases online en vivo.

2.- Toda actividad académica que sea solicitada por los docentes, siguiendo las instrucciones del MINEDUC, no será calificada, sin embargo como todos los procesos de aprendizajes, debe ser evaluado de manera formativa y retroalimentado por los profesores.

3.- De acuerdo a lo anterior y tal como se comunicó, los informes para la gestión de la Evaluación Diferenciada del 2019, así como las sugerencias propuestas por los profesionales externos seguirán en vigencia hasta nuevo aviso.

4.- Área Orientación y Psicología: El trabajo realizado en este ámbito ha ido orientado a las interrogantes propias sobre la situación de cuarentena y sus aristas socioemocionales. Comprendemos las dinámicas del hogar como un agente positivo para el bienestar, no solo de los alumnos, sino que de todo miembro familiar y/o del hogar. De este modo, se han confeccionado las siguientes dinámicas hasta la fecha, teniendo por temática las siguientes directrices

Temática	Dinámica/Material de Apoyo	Dirigida a
Vinculación en el Hogar por una Buena Convivencia	<i>Vinculación Familiar y Consejos para el Día a Día</i>	Padres y Apoderados
	<i>¿Cómo Potenciar una Buena Convivencia en el Hogar?</i>	Padres, Alumnos y Apoderados
	<i>¿Qué nos Representa?</i>	Miembros del Hogar
Prevención y Cuidado Personal por mi Bienestar	<i>Prepara tu Hogar para el COVID-19</i>	Padres, Alumnos y Apoderados
	<i>Consejos Psicológicos para Largos Períodos dentro de Casa</i>	Padres, Alumnos y Apoderados
	<i>Tarea para la Casa</i>	Alumnos/as de 7mo a IV medio

Se pretende continuar el trabajo en esta misma línea, considerando la vinculación con el entorno familiar y el cuidado por la salud física y emocional como elementos fundamentales para el buen desarrollo de las actividades a realizar en tiempos de confinamiento.

De la recurrencia del material

Todo insumo subido o presentado por las plataformas a los estudiantes, preferentemente seguirá los horarios de clases de cada curso. Sin embargo, cada profesor puede establecer una dinámica propia con cada grupo, situación que será debidamente informada por cada docente de manera directa, previa aprobación del encargado de la Unidad Técnica Pedagógica.

En el caso de trabajos o guías que excedan un periodo de clases, se trabajará en dos o más periodos que pueden ser online o con apoyo de videos, cápsulas o Classroom, según disponga el docente.

Es importante explicitar que los docentes, deben desarrollar Clases Zoom con cada curso, tareas voluntarias, dos a tres horas diarias vía Classroom, guías de trabajo, revisión, corrección, retroalimentación, envío de pdf y links de lectura domiciliaria, fuentes de información y consulta, respuestas grupales e individuales, contacto con los apoderados, lo que evidentemente completa su jornada laboral en los horarios contractuales.

Respecto a la realización de clases online

Como se señaló anteriormente, se usará la plataforma Zoom, siendo en número las siguientes sesiones:

Asignatura	Cantidad de clases	Duración
Lenguaje, Matemática y Diferenciados 3° medio	2 clases semanales	40 minutos
Historia, Inglés, Ciencias y Diferenciados 4° medio	1 clases semanales	40 minutos

Otras asignaturas	1 clase semanal optativa	40 minutos.
-------------------	-----------------------------	-------------

Si algún docente considerase necesario agregar alguna otra sesión, informará al curso respectivo el día y el horario para su desarrollo, a través de comunicaciones a los correos y/o en la clase anterior.

Los horarios de las clases online establecidos de manera regular, serán enviados a cada curso.

Perspectiva económica

Como forma de ayudar a la comunidad escolar, las familias que se vean afectadas por la reciente emergencia sanitaria, podrán comunicarse vía mail a finanzas@coeducacional.cl para facilidades de pagos, condonación de intereses y reajustes o aplazamiento en fechas de cobro.

Quedando atenta a sus comentarios, se despide cordialmente

María Antonia Muñoz Martínez

Dirección académica

Colegio Coeducacional Particular Quilpué